

## **Kroužek Malý zdravotník**

Určen žákům ŠD 1. - 4. tříd.

### **Výchovně vzdělávací cíl:**

- vnitřní rozvoj osobnosti žáka (poznávání schopností a dovedností, pozorování dosavadních a aktuálních zkušeností)
- podpora zodpovědnosti v krizových situacích
- rozvíjení instinktivního úsudku a účinné pomoci

### **Obsah činnosti:**

- cvičné/laické metody první pomoci (komunikační dovednosti, pomoc raněnému,..)
- historie ČČK
- modelové situace, diskuze
- prevence invazivních druhů chování

### **Očekávané výstupy:**

- Žák se orientuje v základních postupech první pomoci
- Žák umí reagovat v krizových situacích
- Žák dokáže pečovat o své psychické i fyzické zdraví

### **Metody práce:**

- klasické: vysvětlování, předvádění, pozorování, napodobování
- aktivizující: řešení problému, rozhovor, hra
- inscenační: ztvárnění rolí (pacient, zdravotník, dispečer)
- situační: události každodenního života

### **Klíčové kompetence:**

#### **Kompetence k řešení problémů:**

- samostatně řeší problémy; volí vhodné způsoby řešení; užívá při řešení problémů logické, matematické a empirické postupy
- kriticky myslí, činí uvážlivá rozhodnutí, je schopen je obhájit, uvědomuje si zodpovědnost za svá rozhodnutí a výsledky svých činů zhodnotí

#### **Kompetence komunikativní:**

- naslouchá promluvám druhých lidí, porozumí jim, vhodně na ně reaguje, účinně se zapojuje do diskuse, obhajuje svůj názor a vhodně argumentuje
- využívá získané komunikativní dovednosti k vytváření vztahů potřebných k plnohodnotnému soužití a kvalitní spolupráci s ostatními lidmi

#### **Kompetence sociální a personální:**

- podílí se na utváření příjemné atmosféry v týmu, na základě ohleduplnosti a úcty při jednání s druhými lidmi přispívá k upevňování dobrých mezilidských vztahů, v případě potřeby poskytne pomoc nebo o ni požádá

- vytváří si pozitivní představu o sobě samém, která podporuje jeho sebedůvěru a samostatný rozvoj; ovládá a řídí svoje jednání a chování tak, aby dosáhl pocitu sebeuspokojení a sebeúcty

### **Kompetence občanské:**

- respektuje přesvědčení druhých lidí, váží si jejich vnitřních hodnot, je schopen vcítit se do situací ostatních lidí, odmítá útlak a hrubé zacházení, uvědomuje si povinnost postavit se proti fyzickému i psychickému násilí
- chápe základní principy, na nichž spočívají zákony a společenské normy, je si vědom svých práv a povinností ve škole i mimo školu
- rozhoduje se zodpovědně podle dané situace, poskytne dle svých možností účinnou pomoc a chová se zodpovědně v krizových situacích i v situacích ohrožujících život a zdraví člověka

Činnost kroužku pravidelně 1x týdně dle organizace školního roku.

Zpracovala: Adéla Sibalová  
vychovatelka ŠD